



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore J. M. Keynes di Castel Maggiore è stato istituito nel 1997 in base ad una scelta di razionalizzazione della rete scolastica che ha portato alla formazione di un'unica istituzione scolastica, aggregando diversi indirizzi di studio.

L'Istituto opera nel contesto di un territorio dalle caratteristiche piuttosto definite:

- l'area di provenienza degli alunni comprende i comuni dell'Unione Reno Galliera, i comuni lungo la direttrice San Donato (Granarolo – Minerbio), la periferia nord di Bologna (quartiere Navile);
- il territorio, soprattutto quello dei comuni dell'hinterland cittadino, si qualifica per il forte sviluppo delle industrie metalmeccaniche (Marposs – Lamborghini...) e per i centri logistici di rilevanza internazionale (Interporto – Centergoss), quindi è un territorio sviluppato, con buone occasioni di lavoro e formazione;
- la popolazione del territorio è in costante crescita, soprattutto quella dei comuni della pianura nord, in buona parte per il trasferimento di giovani coppie dal centro urbano maggiore e per l'immigrazione; le trasformazioni demografiche del territorio non comportano solo l'aumento del numero di bambini e ragazzi in età scolare, ma anche la crescita delle aspettative delle famiglie e per la formazione, aspettative che trovano nell'Istituto Keynes lo sbocco preferenziale e naturale;
- per una descrizione più particolareggiata delle caratteristiche del territorio e della popolazione scolastica si fa riferimento al [RAV 2019/20 \(Rapporto di autovalutazione\)](#), in particolare alla sezione 1 "Contesto e risorse"

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ I.I.S. J.M. KEYNES (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	BOIS00800D
Indirizzo	VIA BONDANELLO 30 CASTEL MAGGIORE 40013 CASTEL MAGGIORE
Telefono	0514177611
Email	BOIS00800D@istruzione.it
Pec	bois00800d@pec.istruzione.it
Sito WEB	keynes.scuole.bo.it

❖ **ISTITUTO CASTEL MAGGIORE-LIC.SCIENTIFICO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	BOPS00801X
Indirizzo	VIA BONDANELLO 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE

Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> • SCIENTIFICO • SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE • LINGUISTICO
---------------------	---

Totale Alunni	426
---------------	-----

❖ **ISTITUTO DI CASTEL MAGGIORE - ITCG (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	BOTD00801Q
Indirizzo	VIA BONDANELLO 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE

Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> • AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
---------------------	--

- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
- TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONE - OPZIONE
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Totale Alunni

389

❖ **CASA DI RECLUSIONE (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

Codice

BOTD00803T

Indirizzo

VIA DEL GOMITO 2 - 40127 BOLOGNA

Indirizzi di Studio

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Totale Alunni

43

❖ **I.T.G. "KEYNES" CASTEL MAGGIORE - SERALE (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Tipologia scuola

IST TEC COMMERCIALE E PER GEOMETRI

Codice

BOTD008526

Indirizzo

VIA BONDANELLO 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE

Indirizzi di Studio

- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Approfondimento

Nell'anno scolastico 2021/22, l'IISS Keynes" ha avviato un corso serale di Amministrazione finanza e Marketing, con l'attivazione di un secondo periodo articolato AFM-CAT. Per i particolari della progettazione didattico-educativa e per i quadri orari si rinvia alla sezione dedicata all'Istruzione degli adulti:

<https://web.keynes.scuole.bo.it/hp/index.php/scuola/indirizzi-di-studio/serale>

Dal primo dicembre 2019 è attivo il nuovo sito web

<https://web.keynes.scuole.bo.it/hp/>

ALLEGATI:

quadri orari serale e carcere.pdf

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	6
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	4
Biblioteche	Informatizzata	1

Strutture sportive	Palestra	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	195
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	2
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	6

Approfondimento

L'emergenza Covid-19 ha amplificato le esigenze già presenti in modo latente:

- a) bonifica, messa in sicurezza e a disposizione del seminterrato, come ampio spazio per l'archiviazione e per l'immagazzinamento delle forniture di beni.
- b) ampliamento degli spogliatoi della palestra e realizzazione di un sistema di reazione-riscaldamento della stessa;
- c) rifacimento della pista di atletica, del campo di atletica e di basket esterni, ma posti all'interno delle pertinenze scolastiche;
- d) utilizzazione degli spazi sotto-tetto, siti all'ingresso nord, per ricavare altre due aule didattiche.
- e) rifacimento della pavimentazione dell'Auditorium, al fine di poterlo utilizzare per attività didattiche, eventi, riunione degli organi collegiali.

Inoltre, a partire all'anno scolastico 2020-21, l'edificio scolastico principale è suddiviso in settori (blu, giallo, rosso, viola) con ingressi dedicati e si sono trasformati in aula didattica:

- a) la sala docenti; b) il laboratorio multimediale (ex INFO 6); c) un laboratorio di informatica (ex info 3) un ufficio tecnico; 4) un laboratorio di inclusione; 5) la sala proiezioni; 6) parte della Biblioteca.

Se tali trasformazioni di destinazioni d'uso sono state in parte controbilanciate con la

realizzazione di aule attrezzate nei due androni siti al piano terra (sala docenti, 3 aule inclusione e una sala lettura), a risultare compreso è stato lo spazio della laboratorialità, che solo in parte è stato recuperato attraverso gli acquisti di tre laboratori informatici mobili.

Così, alla luce dell'adesione e al relativo sviluppo dei progetti in rete (rinnovo curricolare CAT e ITE), le due priorità sono:

- a) spazio dedicato a *simulimpresa* e alle attività inter- e multidisciplinari del Progetto ITE;
- b) spazio dedicato alla laboratorialità della *professione* geometri.
- c) spazi ridefiniti alla luce del principio pedagogico delle aule tematiche (alla fine dell'emergenza covid).

Dal punto di vista delle attrezzature didattiche, pertanto, con l'aiuto dei finanziamenti derivanti dai PON Wireless e reti cablate e Digital Board, si avvierà un progressivo rinnovo dei setting d'aula, anche in considerazione dei nuovi approcci endo- ed eteroindotti dalla Didattica da remoto.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	82
Personale ATA	26